แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ได้ดำเนินการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้มีความสอดคล้องระหว่างนโยบายแผนพัฒนาประเทศ และยุทธศาสตร์สำคัญของชาติ แผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการขึ้น เพื่อจะใช้เป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับบุคลากรในสังกัด และขับเคลื่อนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้เป็นองค์กรที่มีความก้าวหน้าดังที่มุ่งหวังต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
ข้อมูลพื้นฐานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๓
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓
ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในและภายนอก	๓
ตำแหน่งยุทธศาสตร์	๕
ตาราง TOWS Matrix กับการกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร	๖
ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กรและคติพจน์	๑๐
ตารางแสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การผลิตบัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ	๑๑
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๑๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๑๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๑๔
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๕

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มีภารกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ กล่าวคือ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การที่จะให้ดำเนินการตามภารกิจดังกล่าวเป็นไปอย่างมีทิศทาง เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพนั้น หากสถาบันฯ มีแผนพัฒนาที่เหมาะสม มีพื้นฐานจากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่ถูกต้องรู้จักจุดอ่อน จุดแข็งขององค์กร สามารถประเมินโอกาสและภัยคุกคาม ที่องค์กรกำลังเผชิญหน้าได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง ก็จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญอันจะช่วยให้การดำเนินภารกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ บรรลุเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

การจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ จึงเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้ความสำคัญ โดยแผนดังกล่าว จะเป็นแผนแม่บทหลักระยะยาวของคณะศึกษาศาสตร์ ในการกำหนดทิศทางการดำเนินการของคณะ เป็นแผนแม่บทของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต กิจกรรม/โครงการ และการจัดทำคำของบประมาณที่สอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบใหม่ซึ่งมุ่งเน้นการจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนาและการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result-based) เป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตาม และประเมินผลการทำงานภายใต้ระบบการสร้างตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators : KPIs) ตามระบบการบริหารงานสมัยใหม่ ที่มุ่งเน้นการวัดผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีพันธกิจสำคัญในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์การปฏิบัติราชการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จอย่างมีทิศทางเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต

ข้อมูลพื้นฐานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

ชื่อสถานศึกษา	:	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (Thailand National Sports University – Chaiyaphum Campus)
สังกัด	:	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ที่อยู่	:	เลขที่ ๒๓๙ ถนนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสาย ๒ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐
หมายเลขโทรศัพท์	:	๐-๔๔๘๑-๒๐๘๘ หมายเลขโทรสาร : ๐-๔๔๘๒-๒๓๒๓
เว็บไซต์	:	http://www.tnsuc.ac.th/
ก่อตั้ง	:	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘
สีประจำคณะ	:	สีเขียว
การจัดการเรียนการสอน	:	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๔ ปี)

ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๒๕๔๘ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ให้จัดตั้ง สถาบันการพลศึกษาจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยให้วิทยาลัยพลศึกษาทั้ง ๑๗ แห่ง เป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยและโรงเรียนกีฬาทั้ง ๑๑ แห่งในสังกัด เป็นส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ ด้วยเหตุผลเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาเป็นไปด้วยความเป็นอิสระ เป็นนิติบุคคล สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการได้ด้วยตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้นๆ และเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานของเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ มีระเบียบวินัย สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำเป็นต้องส่งเสริมการศึกษา วิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงแก่บุคลากรทางด้านพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนส่งเสริมการวิจัย การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี การจัดการศึกษา แก่ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา นันทนาการ และผู้ที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ สถาบันการพลศึกษาเปลี่ยนแปลงสภาพองค์กรเป็นมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เปิดสอนใน ๓ คณะวิชา คือ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และ คณะศิลปศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ดำเนินการจัดตั้งและเปิดสอนในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นมา

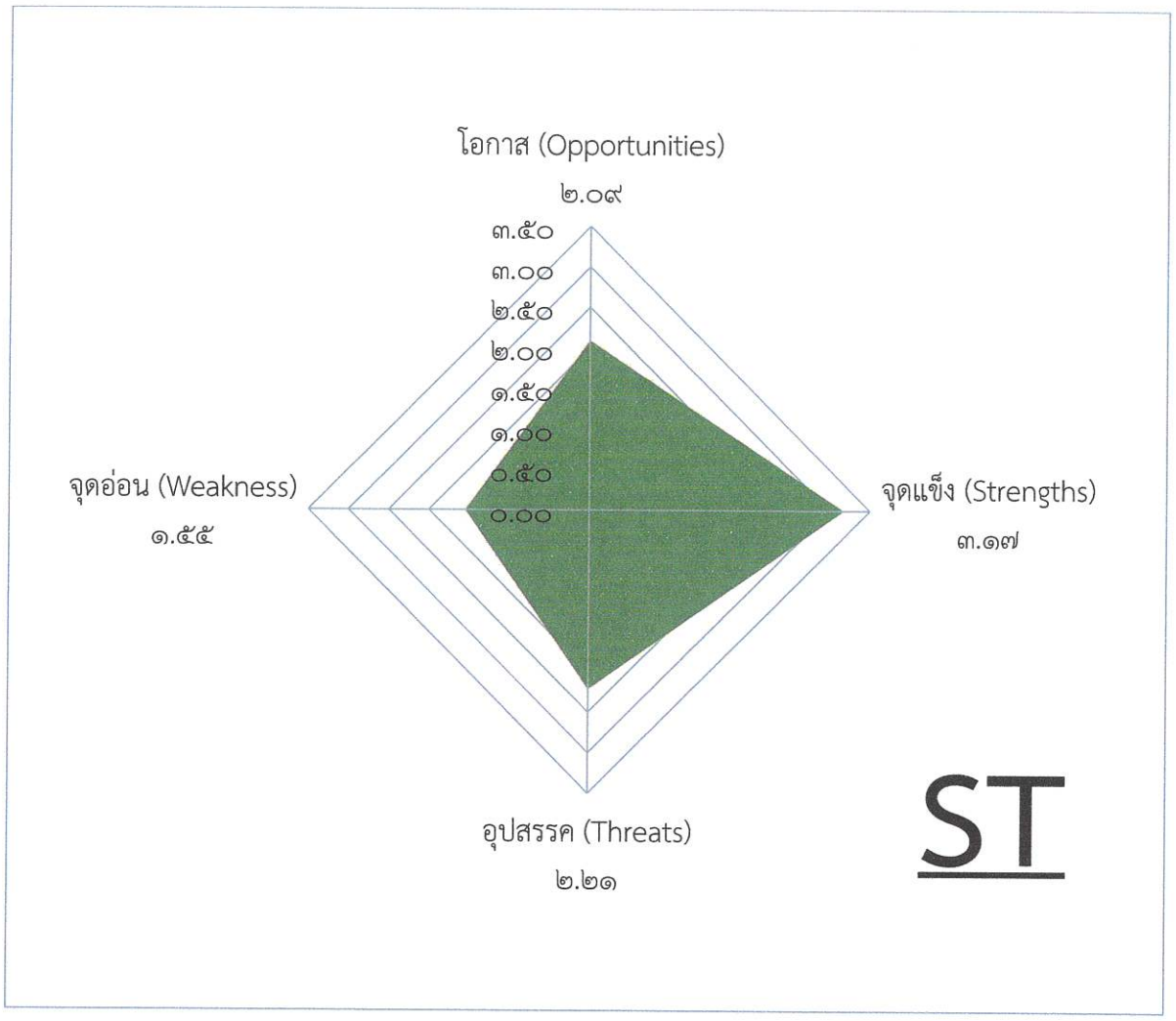
การรวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)

ปัจจัยภายใน (Internal factor)			
รายการ	**น้ำหนัก**	**คะแนน**	**น้ำหนักคะแนน**
<u>จุดแข็ง (Strength)</u>			
S๑ คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๐.๑๓	๕.๐๐	๐.๖๕
S๒ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันเข้าสู่วิชาชีพครู และได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต และชุมชน	๐.๑๓	๔.๘๕	๐.๖๓
S๓ มีความพร้อมในด้านสนามกีฬาและสถานที่ในการจัดการเรียนสอนการบริการชุมชนและสังคม	๐.๑๓	๔.๓๒	๐.๕๖
S๔ หลักสูตรมีการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา	๐.๑๓	๔.๑๕	๐.๕๔
S๕ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	๐.๑๒	๔.๐๒	๐.๔๘
รวมจุดแข็ง (Strength)	**๐.๖๔**		**๓.๑๗**
<u>จุดอ่อน (Weakness)</u>			
W๑ อัตราคงอยู่นักศึกษาลดลง	๐.๑๒	๔.๕๐	๐.๕๔
W๒ บุคลากรที่มีวุฒิตรงสาขายังไม่เพียงพอ	๐.๑๒	๔.๓๕	๐.๕๒
W๓ ผลงานทางวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.เช่น บทความ ตำรา วิจัย	๐.๑๒	๔.๑๐	๐.๔๙
รวมจุดอ่อน (Weakness)	**๐.๓๖**		**๑.๕๕**
รวมปัจจัยภายใน (Internal factor)	**๑.๐๐**		

ปัจจัยภายนอก (External factor)			
รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนักคะแนน
<u>โอกาส (Opportunity)</u>			
O๑ มีหน่วยงานภายนอกขอใช้บริการบุคลากรด้านบริการกีฬาและวิชาการ	๐.๑๓	๔.๓๘	๐.๕๖
O๒ ประชาชนให้ความสนใจด้านการออกกำลังกายและกีฬาเพิ่มมากขึ้น	๐.๑๓	๔.๒๒	๐.๕๖
O๓ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมทางด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการอย่างชัดเจน	๐.๑๒	๔.๐๕	๐.๔๙
O๔ มีอัตรารองรับการสอบบรรจุเข้ารับราชการในสาขาพลศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๑๒	๔.๐๐	๐.๔๘
รวมโอกาส (Opportunity)	**๐.๕๒**		**๒.๐๙**
<u>อุปสรรค (Threat)</u>			
T๑ สถานการณ์การเข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุ อัตราการเกิดน้อยลงทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง	๐.๑๓	๔.๙๐	๐.๖๔
T๒ ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้อัตราการคงอยู่ของจำนวนนักศึกษาลดลง	๐.๑๓	๔.๓๘	๐.๕๗
T๓ นโยบายการลดค่าใช้จ่ายในการศึกษาส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนลดลง	๐.๑๒	๔.๒๕	๐.๕๑
T๔ มีสถาบันที่จัดการเรียนการสอนด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น	๐.๑๒	๔.๑๑	๐.๔๙
รวมอุปสรรค (Threat)	**๐.๔๘**		**๒.๒๑**
รวมปัจจัยภายใน (Internal factor)	๑.๐๐		

๑.๒ ตำแหน่งยุทธศาสตร์



จุดแข็ง (Strengths)	๓.๑๗
จุดอ่อน (Weakness)	๑.๕๕
โอกาส (Opportunities)	๒.๐๙
อุปสรรค (Threats)	๒.๒๑

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ กลยุทธ์เชิงรับ (ST Strategy) เกิดจากการจับคู่ของจุดแข็งกับอุปสรรค (Strength + Threats) Maxi-Mini strategy เป็นการเอาจุดแข็งขององค์กรมาหลีกเลี่ยงหรือลดผลกระทบที่เกิดจากอุปสรรคที่ได้รับจากภายนอก

๑.๒ ตาราง TOWS Matrix กับการกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร

๑.๒.๑ กลยุทธ์เชิงรับ (ST) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดแข็งกับอุปสรรค)

ST	S๑ คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
	S๒ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันเข้าสู่วิชาชีพครู และได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต และชุมชน
	S๓ มีความพร้อมในด้านสนามกีฬาและสถานที่ในการจัดการเรียนสอนการบริการชุมชนและสังคม
	S๔ หลักสูตรมีการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
	S๕ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
T๑ สถานการณ์การเข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุ อัตราการเกิดน้อยลงทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง	**<u>แผนการดำเนินงาน</u>** ๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ (S๒, T๒) ๒. ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (S๔) ๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ (S๕, T๓)
T๒ ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้อัตราการคงอยู่ของจำนวนนักศึกษาลดลง	
T๓ นโยบายการลดค่าใช้จ่ายในการศึกษาส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนลดลง	
T๔ มีสถาบันที่จัดการเรียนการสอนด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น	

๑.๒.๒ กลยุทธ์เชิงรับ (So) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดแข็งกับโอกาส)

SO	S๑ คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
	S๒ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันเข้าสู่วิชาชีพครู และได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต และชุมชน
	S๓ มีความพร้อมในด้านสนามกีฬาและสถานที่ในการจัดการเรียนสอนการบริการชุมชนและสังคม
	S๔ หลักสูตรมีการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
	S๕ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
	<u>แผนการดำเนินงาน</u> ๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษา และกีฬา (S๑, O๑) ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย (S๔, O๑) ๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ (S๑, O๔)
O๑ มีหน่วยงานภายนอกขอใช้บริการบุคลากรด้านบริการกีฬาและวิชาการ	
O๒ ประชาชนให้ความสนใจด้านการออกกำลังกายและกีฬาเพิ่มมากขึ้น	
O๓ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมทางด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการอย่างชัดเจน	
O๔ มีอัตรารองรับการสอบบรรจุเข้ารับราชการในสาขาพลศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

๑.๒.๓ กลยุทธ์เชิงรับ (WO) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดอ่อนกับโอกาส)

WO	W๑ อัตราคงอยู่นักศึกษาลดลง W๒ บุคลากรที่มีวุฒิตรงสาขายังไม่เพียงพอ W๓ ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาเข้าสู่วิชาชีพ **<u>แผนการดำเนินงาน</u>** ๑. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา (W๑, O๓)
O๑ มีหน่วยงานภายนอกขอใช้บริการบุคลากรด้านบริการกีฬาและวิชาการ	
O๒ ประชาชนให้ความสนใจด้านการออกกำลังกายและกีฬาเพิ่มมากขึ้น	
O๓ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมทางด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการอย่างชัดเจน	
O๔ มีอัตรารองรับการสอบบรรจุเข้ารับราชการในสาขาพลศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

๑.๒.๓ กลยุทธ์เชิงรับ (WT) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดอ่อนกับอุปสรรค)

WT	W๑ อัตราคงอยู่นักศึกษาลดลง W๒ บุคลากรที่มีวุฒิตรงสาขายังไม่เพียงพอ W๓ ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาเข้าสู่วิชาชีพ **<u>แผนการดำเนินงาน</u>** ๑. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (W๓, T๓) ๒. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา (W๑, T๔) ๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ (W๒, T๒)
T๑ สถานการณ์การเข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุ อัตราการเกิดน้อยลงทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง	
T๒ ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้จำนวนนักศึกษามาเรียนไม่ครบตามเป้าหมาย	
T๓ นโยบายการลดค่าใช้จ่ายในการศึกษาส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนลดลง	
T๔ มีสถาบันที่จัดการเรียนการสอนด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น	

แผนพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ

วิสัยทัศน์

เป็นคณะวิชาที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลิตและพัฒนาบุคคลด้านพลศึกษา และกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านพลศึกษาและกีฬา
๓. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬาแก่สังคม
๔. อนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

ทักษะดี

คำอธิบายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านวิชาชีพ

เอกลักษณ์

เป็นคณะวิชาที่ผลิตแลพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา และกีฬา

คำนิยมองค์กร

SPORT-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิราเจ กยิราเถนํ แปลว่า ทำอะไรทำจริง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การผลิตบัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ บัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

๑.๓ พัฒนานักศึกษาในด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต

๑.๔ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๐	๔.๑๐	๔.๒๐	๔.๓๐	๔.๔๐
๓. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๒๐	๓.๓๐	๓.๔๐	๓.๕๐	๓.๖๐
๔. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐
๕. ผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตในประเด็นด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๐	๔.๑๐	๔.๒๐	๔.๓๐	๔.๔๐
๖. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของประจำอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	๖๐	๗๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐
๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง	๑	๑	๑	๑	๑
๔. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ๓.๑ การพัฒนาชุมชนเป้าหมายเชิงรุกแบบการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๓	๓.๕๖	๓.๕๘
๓. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ชุมชน	๑	๑	๑	๒	๒
๔. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการด้านการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑
๒. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ระดับความภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับความพึงพอใจ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
๔. ระดับความภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับความพึงพอใจ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๕.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการรูปแบบดิจิทัล แพลทฟอร์ม

๕.๒ พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ตามสาขาวิชาชีพ

๕.๓ พัฒนาการให้บริการของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕.๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๕ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก

๕.๖ กลยุทธ์การเงินเพื่อความมั่นคงขององค์กร ภายใต้ปรัชญาของเศษฐกิจพอเพียง

๕.๗ กลยุทธ์สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

๕.๘ กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของการใช้ระบบบริหารจัดการ เอกสารโดยใช้ระบบออนไลน์	ร้อยละ	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
๒. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสาขาวิชาชีพ	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๓. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๗๐	๓.๘๐	๓.๙๐	๔.๐๐	๔.๑๐
๔. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่รับการประชาสัมพันธ์	คน	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐
๕. คะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๔๕	๓.๕๐	๓.๕๕	๓.๖๐	๓.๖๕
๖. องค์ความรู้ที่เกิดจากจัดการความรู้สายวิชาการ (การจัดการเรียน การสอน และด้านวิจัย) และสายสนับสนุน	องค์ความรู้	๑	๑	๑	๑	๑
๗. คณะมีการวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยงสูงสุด ๓ ลำดับ	ลำดับ	๓	๓	๓	๓	๓

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การผลิตบัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ บัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

๒. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ไม่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๐)

๓. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๓๐)

๔. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

๕. ผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตในประเด็นด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต

๖. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ

แผนปฏิบัติการ ๑.๑ การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
								ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ	คน	๖๒	๑	๑	๑					✓	✓							มกช.ชย	๒๑,๒๐๐	การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ																				
๒	โครงการสัมนาฝึกปฏิบัติการสอน	เชิงปริมาณ	คน	๒๕๘	๑	๑	๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						มกช.ชย	๖๐,๐๐๐	การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนนักศึกษานักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ																				
๓	โครงการนิเทศปฏิบัติการสอน	เชิงปริมาณ	คน	๔๘	๑	๑	๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓							มกช.ชย และ โรงเรียน	๓๐,๐๐๐	การจัดการศึกษาระดับอุมดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนนักศึกษา																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		การดำเนินการตามหลักสูตร																				

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)

แผนปฏิบัติการ ๑.๑ การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๔	โครงการโครงการอบรมทักษะการกระตุ้นหัวใจและผายปอด	เชิงปริมาณ	คน	๗๕	๑	๑	๑											✓		มกช.ชย	๑๕,๘๐๐	การจัดการศึกษาระดับอุมดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนนักศึกษา																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		การบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ																				
๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบสื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	เชิงปริมาณ	คน	๗๐	๑	๑	๑										✓			มกช.ชย	๒๐,๐๐๐	การจัดการศึกษาระดับอุมดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนนักศึกษา																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		การบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ																				
๖	โครงการอบรมลูกเสือขั้นต้นBTC	เชิงปริมาณ	คน	๕๖	๑	๑	๑	✓												มกช.ชย	๑๐,๐๐๐	การจัดการศึกษาระดับอุมดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนผู้เข้าอบรม																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		การบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการ																				

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)

แผนปฏิบัติการ ๑.๑ การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๗	โครงการแสดงความยินดีแก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖	เชิงปริมาณ	คน	๕๗	๑	๑	๑							✓						มกช.ชย	๓๐,๐๐๐	การจัดการศึกษาระดับอุมดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของโครงการ																				

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)

แผนปฏิบัติการ ๑.๑ การพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๗๐	๑	๑	๑					✓								มกช.ชย.	๒๐,๐๐๐	งานกิจการนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของดครงการ																				

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

แผนปฏิบัติการ ๑.๒ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
								ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการอบรมภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๑	๑	๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับวิทยาเขต
		เชิงคุณภาพ																				
๙	โครงการอบรมภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ	คน	๖๐	๑	๑	๑					✓								มกซ.ชย	๒๐,๐๐๐	การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
		นักศึกษาชั้นปีที่ ๔																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		นักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะความรู้ภาษาอังกฤษนอกเหนือจากในห้องเรียน																				

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนานักศึกษาในด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต

แผนปฏิบัติการ ๑.๓ การพัฒนานักศึกษาในด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
								ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๑	๑	๖ , ๕								✓							
		เชิงคุณภาพ																				
๒	โครงการสนับสนุนการพัฒนาทักษะกีฬา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	๑	๑	๕,๖		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		จังหวัดที่จัดการแข่งขันกีฬา	๓๐,๐๐๐	คณะศึกษาศาสตร์
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
๔	โครงการอบรมผู้นำการออกกำลังกายทางพลศึกษา	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	๑	๑	๑					✓								มกช.ชย	๓๐,๐๐๐	คณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงาร																				

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการ ๑.๔ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
								ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ	รายการ	๑	๑	๑				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มกช.ชย.	๖๐,๐๐๐	งานวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์
		วัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน อย่างน้อย																				
		เชิงคุณภาพ	ระดับ	ดี																		
		นักศึกษามีความพึงพอใจในคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์อยู่ในระดับดี																				

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ต่อ)

แผนปฏิบัติการ ๑.๔ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ต่อ)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
								ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	๔	๔	๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มกช.ชย	๕๐,๐๐๐	งานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนวัสดีสำนักงาน																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ																				
๓	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างคณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	๔	๔	๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มกช.ชย	๓๐,๐๐๐	งานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้าง																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้																				
๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมคณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	รายการ	๑	๔	๔	๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มกช.ชย.	๑๕๐๐๐	คณะศึกษาศาสตร์
		รายการปรับปรุงภูมิทัศน์																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		ความพึงพอใจ																				
๕	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดูแลอาคารคณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐						✓										มกช.ชย	๑๐,๐๐๐	งานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนวัสดุอุปกรณ์อาคารคณะศึกษาศาสตร์																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้โครงการ																				

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐)

๒. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ ๔๐)

๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (อย่างน้อย ๑ เรื่อง)

๔. ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ ๔๐)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

แผนปฏิบัติการที่ ๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
								ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๒	โครงการพัฒนาความรู้ทักษะงานวิจัยหรือนวัตกรรมให้กับอาจารย์ (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๒	๒	๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มกช.ชย.		คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับวิทยาเขต
		เชิงคุณภาพ																				
๒	โครงการ ๑ นวัตกรรม ๑ ชนิดกีฬา	เชิงปริมาณ	ชิ้นงาน	๕๗	๒	๒	๒						✓							มกช.ชย.	๑๐,๐๐๐	การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนนวัตกรรมต่อนักศึกษา																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		ร้อยละของนวัตกรรม																				

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

แผนปฏิบัติการที่ ๒.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
								ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมของคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	เรื่อง	๓	๒	๒	๒		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			มกช.ชย.	๖๐,๐๐๐	คณะร่วมกับฝ่ายวิจัยประกันคุณภาพการศึกษาและ กพร.
		จำนวนงานวิจัย																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		ร้อยละงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์																				

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์

แผนปฏิบัติการที่ ๒.๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้ประโยชน์

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
								ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการสนับสนุนบุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๒	๒	๔ , ๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับวิทยาเขต
		เชิงคุณภาพ																				
๒	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในการนำการวิจัยไปใช้ประโยชน์ (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๒	๒	๔ , ๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับวิทยาเขต
		เชิงคุณภาพ																				

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่ชุมชน

เป้าประสงค์ บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า ๑๐,๘๐๐ คน)

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ (คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑)

๓. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา (อย่างน้อย ๑ ชุมชน)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาชุมชนเป้าหมายเชิงรุกแบบการบูรณาการกับการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการที่ ๓.๑ การพัฒนาชุมชนเป้าหมายเชิงรุกแบบบูรณาการกับการเรียนการสอน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
								ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนช่วยชีวิตทางน้ำ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๒	๒		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มกช.ชย.		ฝ่ายกิจการนักศึกษา
		เชิงคุณภาพ																				
๒	โครงการพลศึกษาปันน้ำใจสู่น้อง	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	๑	๑	๑						✓							มกช.ชย และโรงเรียนที่เข้าร่วม	๔๐,๐๐๐	งานกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนโรงเรียนที่ให้บริการ																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดโครงการ																				

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑.จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่

๒.จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู

๓.ระดับความภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔. ระดับความภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการที่ ๔.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
								ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการแข่งขันการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยสานสัมพันธ์น้องพี่ศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	คน	๒๕๐	๔	๔	๔											✓		มกช.ชย.	๒๕๐๐๐	คณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนผู้เข้าร่วม																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		ความพึงพอใจในการเข้าร่วม																				
๒	โครงการเผยแพร่ฟื้นฟูอนุรักษ์ สืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย(มวยโบราณ)	เชิงปริมาณ	กิจกรรม	๑	๔	๔	๔										✓			มกช.ชย.	๑๕,๐๐๐	งานส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม
		จำนวนชุมชนที่เป็นเครือข่าย																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		ชุมชนมีความรู้เรื่องการละเล่นพื้นบ้าน																				

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของการใช้ระบบบริหารจัดการเอกสารโดยใช้ระบบออนไลน์ (การบริหารจัดการออนไลน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐)

๒. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสาขาวิชาชีพ (ร้อยละ ๗๕)

๓. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๘๐)

๔. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่รับการประชาสัมพันธ์ (อย่างน้อย ๘,๐๐๐ คน)

๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

๖. องค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดการความรู้สายวิชาการ (การจัดการเรียนการสอนและการวิจัย) และสายสนับสนุน (อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้)

๗. คณะมีการวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยงสูงสุด ๓ ลำดับ (อย่างน้อย ๓ ลำดับ)

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการรูปแบบดิจิทัล แพลทฟอร์ม

แผนปฏิบัติการที่ ๕.๑ การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการรูปแบบดิจิทัล แพลทฟอร์ม

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
								ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัดทำระบบสืบค้นข้อมูลงานวิจัยของวิทยาเขต (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มกช.ชย.		คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับวิทยาเขต
		เชิงคุณภาพ																				

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ตามสาขาวิชาชีพ

แผนปฏิบัติการที่ ๕.๒ การพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ตามสาขาวิชาชีพ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการอบรมความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับบุคลากร (เงินงบประมาณ) (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๖	๑		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับงานเทคโนโลยีสารสนเท
		เชิงคุณภาพ																				

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ พัฒนาการให้บริการของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แผนปฏิบัติการที่ ๕.๓ การพัฒนาการให้บริการของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัดจ้างเจ้าหน้าที่คณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	คน	๔	๕	๕	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มกช.ชย	๔๓๘,๐๐๐	บริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
		บุคลากรสายสนับสนุน																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		บรรลุตามวัตถุประสงค์																				
๑	โครงการอบรมให้ความรู้บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๖	๑																คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับวิทยาเขต
		เชิงคุณภาพ																				

กลยุทธ์ที่ ๕.๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการที่ ๕.๔ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการทบทวนระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๖	๑	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มกช.ชย.	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับวิทยาเขต
		เชิงคุณภาพ																				
๒	โครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๖	๑	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มกช.ชย.	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับวิทยาเขต
		เชิงคุณภาพ																				
๓	กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาระบบ Edpex (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๖	๑	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มกช.ชย.	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับวิทยาเขต
		เชิงคุณภาพ																				

กลยุทธ์ที่ ๕.๕ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก

แผนปฏิบัติการที่ ๕.๕ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของวิทยาเขต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๖	๑	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มกช.ชย.	ไม่ใช้งบประมาณ	
		เชิงคุณภาพ																				
๒	โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์	เชิงปริมาณ	ร้อยละ	๘๐	๕	๕	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	มกช.ชย	๑๐,๐๐๐	งานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
		จำนวนครั้งที่จัดทำสื่อ																				
		เชิงคุณภาพ	ร้อยละ	๘๐																		
		บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้โครงการ																				

กลยุทธ์ที่ ๕.๖ กลยุทธ์การเงินเพื่อความมั่นคงขององค์กรภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนปฏิบัติการที่ ๕.๖ การจัดทำกลยุทธ์การเงินเพื่อความมั่นคงขององค์กรภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๖	๑	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับวิทยาเขต
		เชิงคุณภาพ																				

กลยุทธ์ที่ ๕.๗ กลยุทธ์สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการที่ ๕.๗ กลยุทธ์สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการกำกับติดตามการจัดการความรู้และทักษะด้านการวิจัย (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๖	๑	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับวิทยาเขต
		เชิงคุณภาพ																				

กลยุทธ์ที่ ๕.๘ กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง

แผนปฏิบัติการที่ ๕.๘ กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสอดคล้อง			ระยะเวลาดำเนินการ												สถานที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
			หน่วยนับ	จำนวน	ประเด็นการพัฒนา	พันธกิจ	ประกันคุณภาพการศึกษา	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔					
								ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	โครงการกำกับติดตามความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (วิทยาเขต)	เชิงปริมาณ			๖	๑	๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับวิทยาเขต
		เชิงคุณภาพ																				