



แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ได้ดำเนินการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนแผนพัฒนาเพื่อให้มีความสอดคล้องระหว่างนโยบาย แผนพัฒนาประเทศ และยุทธศาสตร์สำคัญของชาติ แผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน รวมทั้ง ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อแผนพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อจะใช้เป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับบุคลากรในสังกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ในการพัฒนาและขับเคลื่อนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิให้เป็นองค์กรที่มีความก้าวหน้าดังที่มุ่งหวังต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
ข้อมูลพื้นฐานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๓
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย กีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓
ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายในและภายนอก	๓
ตำแหน่งยุทธศาสตร์	๕
ตาราง TOWS Matrix กับการกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร	๖
ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กรและคติพจน์	๑๐
ตารางแสดงความเชื่อมโยงแผนพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต ชัยภูมิ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การผลิตบัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ	๑๑
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๑๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๑๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๑๔

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่มีภารกิจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ กล่าวคือ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การที่จะให้ดำเนินการตามภารกิจดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพนั้น หากสถาบันฯ มีแผนพัฒนาที่เหมาะสม มีพื้นฐานจากการวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องรู้จักจุดอ่อน จุดแข็งขององค์กร สามารถประเมินโอกาสและภัยคุกคาม ที่องค์กรกำลังเผชิญหน้าได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง ก็จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญอันจะช่วยให้การดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ บรรลุเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

การจัดทำแผนพัฒนาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ จึงเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่มีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้ความสำคัญ โดยแผนพัฒนาดังกล่าวจะเป็นแผนแม่บทหลักระยะยาวของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ กำหนดทิศทางการดำเนินการของคณะ เป็นแผนแม่บทของการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ผลิตกิจกรร/โครงการ และการจัดทำคำของบประมาณที่สอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบใหม่ ซึ่งมุ่งเน้นการจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนา และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result-based) นอกจากนี้ ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ระบบการสร้างตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators : KPIs) ตามระบบการบริหารงานสมัยใหม่ ที่มุ่งเน้นการวัดผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีพันธกิจสำคัญในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต

ข้อมูลพื้นฐานคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

ชื่อสถานศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (Thailand National Sports University – Chaiyaphum Campus)	
สังกัด	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	
ที่อยู่	เลขที่ ๒๓๙ ถนนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสาย ๒ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐	
หมายเลขโทรศัพท์	๐-๔๔๘๑-๒๐๘๘	หมายเลขโทรสาร : ๐-๔๔๘๒-๒๓๒๓
เว็บไซต์	http://www.tnsuc.ac.th/	
ก่อตั้ง	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘	
สีประจำคณะ	สีเขียว	
การจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (๔ ปี)	

ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๒๕๔๘ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ ให้จัดตั้ง สถาบันการพลศึกษาจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยให้วิทยาลัยพลศึกษาทั้ง ๑๗ แห่ง เป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยและโรงเรียนกีฬาทั้ง ๑๑ แห่งในสังกัด เป็นส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ ด้วยเหตุผลเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา เป็นไปด้วยความเป็นอิสระ เป็นนิติบุคคล สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการได้ด้วยตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้นๆ และเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานของเด็ก เยาวชน และประชาชนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ มีระเบียบวินัย สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำเป็นต้องส่งเสริมการศึกษา วิชาการ และวิชาชีพขั้นสูงแก่บุคลากรทางด้านพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนส่งเสริมการวิจัย การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี การจัดการศึกษา แก่ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬานันทนาการ และผู้ที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย และในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ สถาบันการพลศึกษาเปลี่ยนแปลงสภาพองค์กรเป็นมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เปิดสอนใน ๓ คณะวิชา คือ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และ คณะศิลปศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ดำเนินการจัดตั้งและเปิดสอนในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นต้นมา

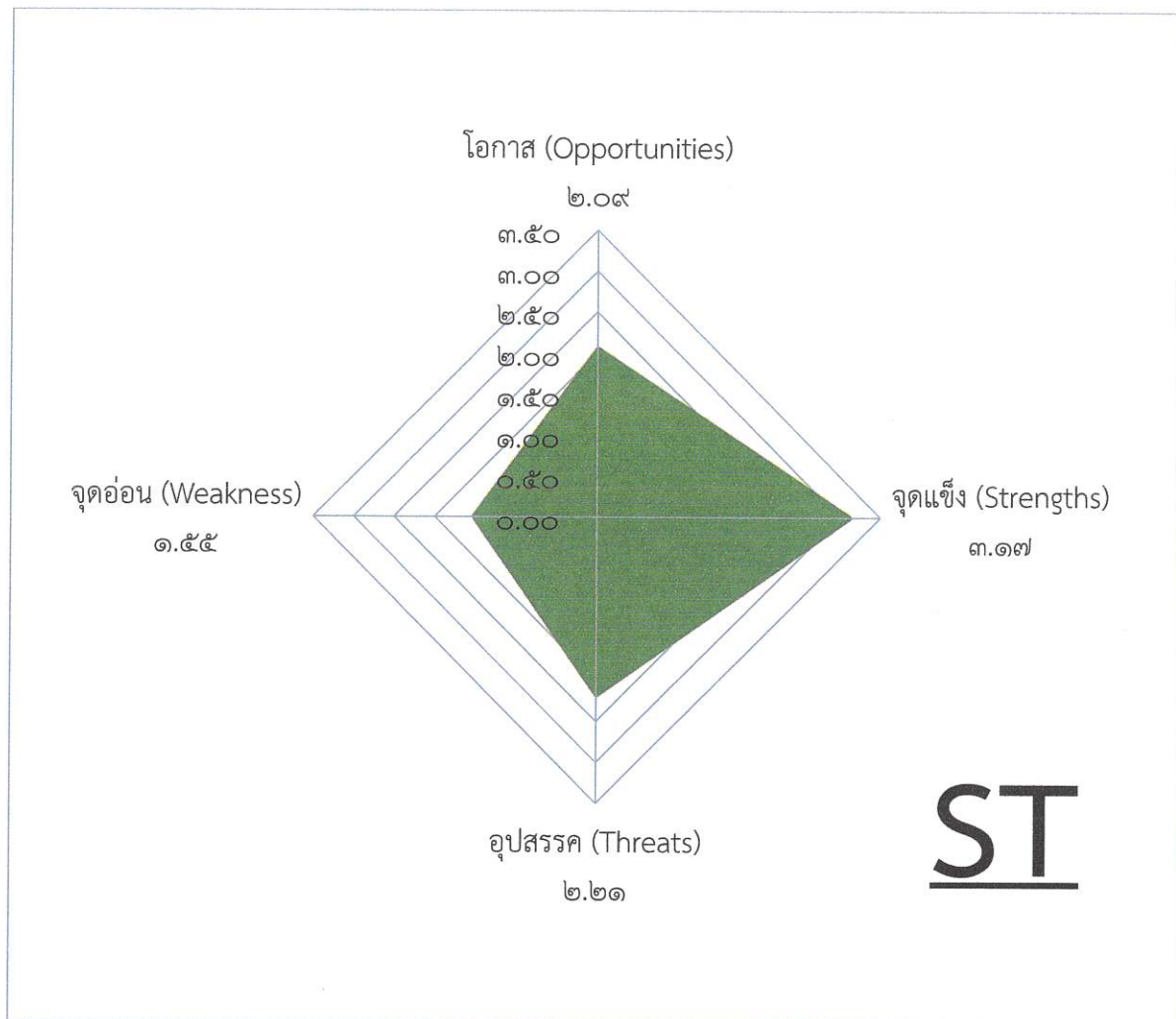
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๑ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)

ปัจจัยภายใน (Internal factor)			
รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
จุดแข็ง (Strength)			
S๑ คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๐.๑๓	๕.๐๐	๐.๖๕
S๒ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันเข้าสู่วิชาชีพครู และได้รับการยอมรับจากผู้ใช้งาน และชุมชน	๐.๑๓	๔.๘๕	๐.๖๓
S๓ มีความพร้อมในด้านสนามกีฬาและสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนการบริการชุมชนและสังคม	๐.๑๓	๔.๓๒	๐.๕๖
S๔ หลักสูตรมีการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา	๐.๑๓	๔.๑๕	๐.๕๔
S๕ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	๐.๑๒	๔.๐๒	๐.๔๘
รวมจุดแข็ง (Strength)	๐.๖๔		๓.๑๗
จุดอ่อน (Weakness)			
W๑ อัตราคงอยู่นักศึกษาลดลง	๐.๑๒	๔.๕๐	๐.๕๔
W๒ บุคลากรที่มีวุฒิตรงสาขายังไม่เพียงพอ	๐.๑๒	๔.๓๕	๐.๕๒
W๓ ผลงานทางวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.เช่น บทความ ตำรา วิจัย	๐.๑๒	๔.๑๐	๐.๔๙
รวมจุดอ่อน (Weakness)	๐.๓๖		๑.๕๕
รวมปัจจัยภายใน (Internal factor)	๑.๐๐		

ปัจจัยภายนอก (External factor)			
รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
โอกาส (Opportunity)			
O๑ มีหน่วยงานภายนอกขอใช้บริการบุคลากรด้านบริการกีฬาและวิชาการ	๐.๑๓	๔.๓๘	๐.๕๖
O๒ ประชาชนให้ความสนใจด้านการออกกำลังกายและกีฬาเพิ่มมากขึ้น	๐.๑๓	๔.๒๒	๐.๕๖
O๓ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมทางด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการอย่างชัดเจน	๐.๑๒	๔.๐๕	๐.๔๙
O๔ มีอัตราการรับการสอบบรรจุเข้ารับราชการในสาขาพลศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๐.๑๒	๔.๐๐	๐.๔๘
รวมโอกาส (Opportunity)	๐.๕๒		๒.๐๙
อุปสรรค (Threat)			
T๑ สถานการณ์การเข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุ อัตราการเกิดน้อยลงทำให้จำนวนนักเรียนลดลง	๐.๑๓	๔.๙๐	๐.๖๔
T๒ ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้อัตราการคงอยู่ของจำนวนนักเรียนลดลง	๐.๑๓	๔.๓๘	๐.๕๗
T๓ นโยบายการลดค่าใช้จ่ายในการศึกษาส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนลดลง	๐.๑๒	๔.๒๕	๐.๕๑
T๔ มีสถาบันที่จัดการเรียนการสอนด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น	๐.๑๒	๔.๑๑	๐.๔๙
รวมอุปสรรค (Threat)	๐.๔๘		๒.๒๑
รวมปัจจัยภายใน (Internal factor)	๑.๐๐		

๑.๒ ตำแหน่งยุทธศาสตร์



จุดแข็ง (Strengths)	๓.๑๗
จุดอ่อน (Weakness)	๑.๕๕
โอกาส (Opportunities)	๒.๐๙
อุปสรรค (Threats)	๒.๒๑

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ กลยุทธ์เชิงรับ (ST Strategy) เกิดจากการจับคู่ของจุดแข็งกับอุปสรรค (Strength + Threats) Maxi-Mini strategy เป็นการเอาจุดแข็งของ องค์กรมาหลีกเลี่ยงหรือลดผลกระทบที่เกิดจากอุปสรรคที่ได้รับจากภายนอก

๑.๒ ตาราง TOWS Matrix กับการกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร

๑.๒.๑ กลยุทธ์เชิงรับ (ST) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดแข็งกับอุปสรรค)

ST	S๑ คณะอาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
	S๒ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันเข้าสู่วิชาชีพครู และได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต และชุมชน
	S๓ มีความพร้อมในด้านสนามกีฬาและสถานที่ในการจัดการเรียนสอนการบริการชุมชนและสังคม
	S๔ หลักสูตรมีการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
	S๕ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
	<u>แผนการดำเนินงาน</u> ๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ (S๒, T๒) ๒. ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (S๔) ๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ (S๕, T๓)
T๑ สถานการณ์การเข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุ อัตราการเกิดน้อยลงทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง	
T๒ ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้อัตราการคงอยู่ของจำนวนนักศึกษาลดลง	
T๓ นโยบายการลดค่าใช้จ่ายในการศึกษาส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนลดลง	
T๔ มีสถาบันที่จัดการเรียนการสอนด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น	

๑.๒.๒ กลยุทธ์เชิงรับ (So) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดแข็งกับโอกาส)

SO	S๑ คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
	S๒ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันเข้าสู่วิชาชีพครู และได้รับการยอมรับจากผู้ใช้นิต และชุมชน
	S๓ มีความพร้อมในด้านสนามกีฬาและสถานที่ในการจัดการเรียนสอนการบริการชุมชนและสังคม
	S๔ หลักสูตรมีการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
	S๕ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
	<u>แผนการดำเนินงาน</u> ๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษา และกีฬา (S๑, O๑) ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย (S๔, O๑) ๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ (S๑, O๔)
O๑ มีหน่วยงานภายนอกขอใช้บริการบุคลากรด้านบริการกีฬาและวิชาการ	
O๒ ประชาชนให้ความสนใจด้านการออกกำลังกายและกีฬาเพิ่มมากขึ้น	
O๓ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมทางด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการอย่างชัดเจน	
O๔ มีอัตรารองรับการสอบบรรจุเข้ารับราชการในสาขาพลศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

๑.๒.๓ กลยุทธ์เชิงรับ (WO) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดอ่อนกับโอกาส)

WO	W๑ อัตราคงอยู่นักศึกษาลดลง
	W๒ บุคลากรที่มีวุฒิตรงสาขายังไม่เพียงพอ
	W๓ ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาเข้าสู่วิชาชีพ
	แผนการดำเนินงาน
	๑. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา (W๑, O๓)
O๑ มีหน่วยงานภายนอกขอใช้บริการบุคลากรด้านบริการกีฬาและวิชาการ	
O๒ ประชาชนให้ความสนใจด้านการออกกำลังกายและกีฬาเพิ่มมากขึ้น	
O๓ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมทางด้านพลศึกษา กีฬา และนันทนาการอย่างชัดเจน	
O๔ มีอัตรารองรับการสอบบรรจุเข้ารับราชการในสาขาพลศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

๑.๒.๓ กลยุทธ์เชิงรับ (WT) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดอ่อนกับอุปสรรค)

WT	W๑ อัตราคงอยู่นักศึกษาลดลง
	W๒ บุคลากรที่มีวุฒิตรงสาขายังไม่เพียงพอ
	W๓ ขาดแคลนงบประมาณในการพัฒนานักศึกษาเข้าสู่วิชาชีพ
	แผนการดำเนินงาน ๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (W๓, T๓) ๒. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา (W๑, T๔) ๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ (W๒, T๒)
T๑ สถานการณ์การเข้าสู่สังคมของผู้สูงอายุ อัตราการเกิดน้อยลงทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง	
T๒ ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้จำนวนนักศึกษามาเรียนไม่ครบตามเป้าหมาย	
T๓ นโยบายการลดค่าใช้จ่ายในการศึกษาส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับมีจำนวนลดลง	
T๔ มีสถาบันที่จัดการเรียนการสอนด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น	

**แผนพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ปรัชญา

พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ

วิสัยทัศน์

เป็นคณะวิชาที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา อย่างมีคุณภาพ

พันธกิจ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา และกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านพลศึกษาและกีฬา
๓. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬาแก่สังคม
๔. อนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

ทักษะดี

คำอธิบายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านวิชาชีพ

เอกลักษณ์

เป็นคณะวิชาที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา และกีฬา

ค่านิยมองค์กร

SPORT-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิราเจ กยิราเถน์ แปลว่า ทำอะไรทำจริง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การผลิตบัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ บัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

๑.๓ พัฒนานักศึกษาในด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต

๑.๔ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๐	๔.๑๐	๔.๒๐	๔.๓๐	๔.๔๐
๓. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๒๐	๓.๓๐	๓.๔๐	๓.๕๐	๓.๖๐
๔. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐
๕. ผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตในประเด็นด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๐	๔.๑๐	๔.๒๐	๔.๓๐	๔.๔๐
๖. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของประจำอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	๖๐	๗๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐
๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง	๑	๑	๑	๑	๑
๔. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๓๐	๔๐	๕๐	๖๐	๗๐

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ๓.๑ การพัฒนาชุมชนเป้าหมายเชิงรุกแบบบูรณาการกับการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๓	๓.๕๖	๓.๕๘
๓. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ชุมชน	๑	๑	๑	๒	๒
๔. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการด้านการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์และเผยแพร่	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑
๒. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑
๓. ระดับความภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับความพึงพอใจ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก
๔. ระดับความภูมิใจในความเป็นไทยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับความพึงพอใจ	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- กลยุทธ์**
- ๕.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการรูปแบบดิจิทัล แพลตฟอร์ม
 - ๕.๒ พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ตามสาขาวิชาชีพ
 - ๕.๓ พัฒนาการให้บริการของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕.๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ๕.๕ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก
 - ๕.๖ กลยุทธ์การเงินเพื่อความมั่นคงขององค์กร ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๕.๗ กลยุทธ์สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
 - ๕.๘ กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ร้อยละของการใช้ระบบบริหารจัดการ เอกสารโดยใช้ระบบออนไลน์	ร้อยละ	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
๒. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสาขาวิชาชีพ	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๓. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๗๐	๓.๘๐	๓.๙๐	๔.๐๐	๔.๑๐
๔. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่รับการประชาสัมพันธ์	คน	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐
๕. คะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๔๕	๓.๕๐	๓.๕๕	๓.๖๐	๓.๖๕
๖. องค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดการความรู้สายวิชาการ (การจัดการเรียน การสอน และด้านวิจัย) และสายสนับสนุน	องค์ความรู้	๑	๑	๑	๑	๑
๗. คณะมีการวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยงสูงสุด ๓ ลำดับ	ลำดับ	๓	๓	๓	๓	๓

ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ความสำเร็จของแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ผู้การปฏิบัตินั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑) สาระสำคัญของแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีความชัดเจน ครบถ้วน ครอบคลุมทุกพันธกิจ

๒) การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางของแผนพัฒนาเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และเข้าใจตรงกัน โดยผู้บริหารจะต้องทำให้บุคลากรในหน่วยงาน ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทหน้าที่ซึ่งมีความเชื่อมโยง สอดคล้องและบูรณาการการดำเนินงานตามแนวทางของแผนพัฒนาที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน

๓) การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาบุคลากร การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม จะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ผู้การปฏิบัติประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) การขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่นในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงาน การปรับเปลี่ยนวิธีปฏิบัติ ค่านิยมองค์กรที่ดีอันเป็นพันธกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคล ซึ่งจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล

๕) การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นส่วนสำคัญที่จะวางนโยบายกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งคณะมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ต่อมหาวิทยาลัยเพื่อให้มหาวิทยาลัยได้ทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของคณะ รวมทั้งจะต้องนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง แก้ไข เพื่อวางแผนพัฒนาต่อไป

